**LESSON 1**

**LETTERS, WORDS, SENTENCES AND PRONUNCIATION**

**LETTERS**

English में 26 अक्षर होते हैं इनमें 5 अक्षर स्वर (Vowels) कहलाते हैं

a, e, i, o, u स्वर हैं।

शेष 21 व्यंजन (Consonants) कहलाते हैं।

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z व्यंजन हैं।

कभी–कभी h भी स्वर की ध्वनि देता है जैसे–

hour, honest, heir, honourable, hotel, आदि में। ऐसे स्थानों पर h silent रहता है, बोला नहीं जाता।

इसी प्रकार कभी–कभी e, o तथा u स्वर होते हुए भी व्यंजनों की ध्वनि देते हैं जैसे–

useful, university, union, unit, uniform, utensil, European, one आदि शब्दो में।

**Important Points:**

अंग्रेजी लिखते समय हमें ध्यान रखना है कि निम्न दशाओं में बड़े अक्षरों (Capital Letters) का ही प्रयोग करें–

ENGLISHVINGLISH

1. किसी भी वाक्य (Sentence) का पहला अक्षर, जैसे–
   The boys are playing.
2. Poetry (कविता) की प्रत्येक line का पहला अक्षर, जैसे–
   What is this life if full of care.
   We have no time to stand and stare.
3. Proper Nouns और Adjectives का पहला अक्षर अर्थात् किसी आदमी, शहर, गाँव, देश, समुद्र, नदी, ग्रन्थ, दिन, मास, भवन, जाति, त्यौहार तथा भाषा के नाम का पहला अक्षर बड़ा लिखा जाता है, जैसे–
   Mohan, Delhi, Bhopal, India, The Indians, The Himalayas, The Indian Ocean, The Ganges, The Ramayan, Tuesday, October, The Taj Mahal, The Rajputs, Dewali, Hindi.
4. Pronoun I और Interjection O जब अकेले आ जावें।
5. भगवान का नाम (God) तथा उसके लिए प्रयोग में लाये गये समस्त Nouns तथा Pronouns जैसे–
   O my God, Thou art merciful, The Lord, The Almighty, God is Omnipotent, He is all powerful.
6. Inverted Commas के अन्दर के वाक्य का प्रथम अक्षर जैसे– The teacher said, "All should come."
7. पदवियों (Titles) तथा डिग्रियों (Degrees) के प्रथम अक्षर जैसे–The President, The Prime Minister, His Majesty, His Highness, Dr., Mr., Mrs., Shri, Esq, The Rt. Hon., M.A., L.L.B.

Words

अक्षरों (Letters) को आपस में मिलाकर एक शब्द (Word) बनाते हैं। एक शब्द बनाने के लिए कम से कम एक स्वर (Vowel) और एक व्यज्जन (Consonant) का होना आवश्यक है। (A (एक), I (मैं), O (ओ) जैसे शब्द अपवाद है। यदि स्वर न हो तो स्वर की ध्वनि वाला **व्यंजन** होना चाहिये जैसे– my, try, sky आदि शब्दों में y स्वर का काम करता है। जब दो या दो से अधिक अक्षरों को मिलाकर लिखने से उनका कुछ अर्थ निकल आये तो उसे शब्द कहते हैं। जैसे– Cat (बिल्ली), Rat (चूहा), Boy (लड़का) इत्यादि।

यदि दो या दो से अधिक अक्षरों को मिलाकर लिखने से उनका अर्थ न निकले तो उसे शब्द नहीं कह सकते, जैसे– Tca, tra, oby शब्द नहीं है।

ENGLISHVINGLISH

Sentences

शब्दो (Words) को पास–पास **लिखकर** वाक्य (Sentence) बनाते हैं। जब दो या दो से अधिक शब्दों को **इकट्ठे** लिखने से उनका पूरा–पूरा अर्थ निकल आवे तो उस शब्द समूह को वाक्य कह सकते हैं, जैसे–

- Mohan goes. (मोहन जाता है।)
- Ram is reading a book. (राम एक पुस्तक पढ़ रहा है।)
- Sita has done her work. (सीता ने अपना कार्य कर लिया है।)

**Important Point:**

बहुत से छात्र जब हिन्दी से अंग्रेजी बनाते है तो अलग–अलग शब्दों की अंग्रेजी तो बना लेते हैं परन्तु उनको ठीक क्रम से नहीं लिख पाते, अतः जो कुछ वे लिखते है उसका कुछ अर्थ नहीं निकल पाता। वे शब्द समूह बना देते हैं वाक्य नहीं बना पाते, अंग्रेजी लिखते समय छात्रों को ध्यान रखना चाहिये कि वे शब्दों को ऐसे क्रम से लिखें कि उनका पूरा–पूरा अर्थ समझ में आ जाये।

**Pronunciation**

अंग्रेजी में क्योंकि केवल 26 अक्षर (5 Vowels (स्वर) + 21 Consonants (व्यंजन) हैं अतः एक–एक अक्षर से कई–कई ध्वनियाँ निकालनी पड़ती है। पाँच Vowels से ही बीस Vowel Sounds पैदा होती है और इसी प्रकार 21 Consonants से भी अनेक। But में 'u' 'अ' की ध्वनि देता है परन्तु Put में 'उ' की। Question में 'tion' 'चन' बोला जाता है, परन्तु Motion में 'शन' बोला जाता है। Tough में 'ou' 'अ' की ध्वनि देता है, bought में 'ऑ' की और about में 'आउ' की। Bat में 'a' 'ऐ' की ध्वनि देता है, bar में 'आ' की और bake में 'ए' की। Book में 'oo' 'उ' की ध्वनि देता है परन्तु में boot में 'ऊ' की। Sugar में 'su' 'शु' की ध्वनि देता है परन्तु Measure में 'su' 'ज़' की ध्वनि देता है। Church में 'ch' 'च' की ध्वनि देता है परन्तु Chemistry में 'क' की। Gun में 'g' 'ग' की ध्वनि देता है परन्तु 'gem' में 'ज' की और इसी प्रकार हजारों उदाहरण दिये जा सकते है अतः छात्रों को बड़े ध्यानपूर्वक अंग्रेजी शब्दों का उच्चारण सीखना चाहिये। इसमें फादर कामिल बुल्के द्वारा लिखा गया 'अंग्रेजी–हिन्दी कोश' छात्रों की बहुत सहायता कर सकता है।

ENGLISHVINGLISH

अंग्रेजी में कुछ अक्षर ऐसे होते है। जिनके पहले या बाद में यदि कोई विशेष अक्षर आवें तो वे अपनी ध्वनि खो देते हैं अर्थात् वे silent हो जाते हैं जैसे–

1. 'n' से पहले 'k' आ जावे तो 'k' silent हो जाता है जैसे– know (नो), knee ( नी), knife ( नाइफ), Knocking (नाकिंग), Knight (नाइट), knowledge (नॉलिज), kneel (नील), knit (निट), knot (नॉट), knuckle ( **नक्कल** ), इत्यादि में।
2. 'k' से पहले 'l' आ जावे तो 'l' silent हो जाता है जैसे– talk टॉक, walk वॉक, इत्यादि में।
3. 'm' से पहले 'l' आ जावे तो 'l' silent हो जाता है जैसे– calm कॉम, balm बॉम, palm पॉम, palmist पामिस्ट इत्यादि में।
4. 'ou' के बाद 'l' आ जावे और 'ou' मिल कर 'उ' की ध्वनि दे तो 'l' silent हो जाता है जैसे– could कुड, would वुड, should शुड इत्यादि में।
5. 'g' से पहले 'd' आ जावे तो 'd' silent हो जाता है जैसे–judge (जॅज), bridge (ब्रिज), pledge (प्लेज), hedge (हेज), edge (ऐज), ridge (रिज) और knowledge (नॉल–इज) इत्यादि में।
6. शब्द के अन्त में mb आवे तो 'b' silent रहता है जैसे lamb लैम, climb क्लाइम, bomb बॉम।
7. कुछ शब्दों में आने वाले 'g' या 'gh' silent रहते हैं जैसे sign साइन, sigh साइ, reign रेन, resign रिज़ाइन, sight साइट, sovereign सॉव्रिन।
8. कुछ शब्दों के आरम्भ में आया हुआ 'w' silent रहता है जैसे– write राइट, wrestle रेस्ल।
9. कुछ शब्दों में 't' silent रहता है जैसे–fasten फास्न, hasten हेस्न, castle कासल, listen लिस्न, whistle विसल, Christmas क्रिस्मस।

सही उच्चारण के लिए निम्न बातों का भी ध्यान रखिये–

1. जिन शब्दों के अंत में 'ing' आवे तो बोलते समय अन्त में 'ग' की ध्वनि न आकर 'इड.' की आती है जैसे–Scouting स्काउटिड. बोला जाता है स्काउटिंग नहीं।
2. जिन शब्दों का अन्त क, च, प, फ, श, की ध्वनि से हो और उनके अन्त में ed लगाया जाता है तो ed 'ड' की ध्वनि न देकर 'ट्' की ध्वनि देता है जैसे–pass पास, passed **पास्ट** यदि शब्दों का अन्त 'ट' अथवा 'ड्' की ध्वनि से हो और उनके अन्त में ed लगाया जावे तो ed 'इड्' बोला जाता है जैसे–excite इक्साइट, excited इक्साइटिड् और end एन्ड, ended एन्डिड्। शेष Regular Verbs के बाद जब d या ed लगाया जाता है तो d **या** ed 'ड्' बोला जाता है जैसे climb से climbed क्लाइमड् love से loved लवड्।

ENGLISHVINGLISH

3. Third Person, Singular Number के Subject के साथ जब हम क्रिया (Verb) के साथ s या es लगाते हैं तो क, थ, ट, प, फ की ध्वनि से अन्त होने वाले शब्दों के साथ s = 'स' बोला जाता है जैसे–speak स्पीक, speaks स्पीक्स, bath बाथ, baths बाथस्, beat बीट, beats बीटस, jump जम्प, jumps जम्पस और cough कफ, coughs कफस। शेष ध्वनियों से अन्त होने वाले शब्दों के साथ लगने वाला s/es ज़ बोला जाता है जैस –run रन, runs रनज़, travel ट्रैवल, travels ट्रैवलज़, go गो, goes गोज़, swim स्विम, swims स्विमज़ इत्यादि।
4. Nouns संज्ञाओं के Plurals बनाते समय स, श, च, ज, ज़, ज्य ध्वनियों से अन्त होने वाले शब्दों के बाद लगने वाला s/es 'इज़' बोला जाता है, शेष ध्वनियों से अन्त होने वाले शब्दों के बाद लगने वाला s/es 'स' बोला जाता है जैसे–glass ग्लास, glasses ग्लासिज़, judge जज, judges जजिज़, church चर्च, churches चर्चिज, परन्तु बाइक, bikes बाइक्स, table टेबल, tables टेबल्स, lamp लैम्प, lamps लैम्पस् इत्यादि।
5. कुछ शब्दों के अन्त में आने वाला ness या less निस या लिस बोला जाता है जैसे–dearness डिअनिस, goodness गुडनिस, fearless फिअलिस, lifeless लाइफलिस इत्यादि (यहाँ यह भी नोट कीजिए कि अंग्रेजी में 'r' बहुधा silent रहता है।
6. जिन शब्दों के अन्त में ment आता है उसका उच्चारण 'मंट' होता है जैसे government गवन्मन्ट, treatment ट्रीटमंट इत्यादि।
7. जिन शब्दों की SuperlativeDegree बनाने के लिये est (st) अन्त में लगाते है तो यह 'इस्ट' बोला जाता है जैसे –smallest स्मालिस्ट, fastest फास्टिस्ट इत्यादि।
8. जिन शब्दों के अन्त में gram लगा हुआ हो वह ग्रैम बोला जाता है जैसे–Telegram टेलिग्रैम।
9. 'of' का उच्चारण –'ऑव' है और 'off' का ऑफ।
10. जो शब्द किसी स्वर से आरंभ होते है उनके पहले आने वाला the 'दि' बोला जाता है और व्यंजन से आरंभ होने वाले शब्दों से पहले आने वाला the 'द' बोला जाता है

अक्सर ऐसा होता है कि हम आरम्भ में शब्दों का गलत उच्चारण करना सीख जाते है और फिर जीवन पर्यन्त उन शब्दों को गलत ही बोलते रहते हैं। अनुभव के आधार पर ऐसा देखने में आया है कि Breakfast (ब्रेकफस्ट), को छात्र 'ब्रेकफास्ट', Sew (सो) को 'स्यू', Ghost (गोस्ट) को 'घोस्ट' और Honest (आनेस्ट) को 'होनेस्ट' बोलते रहते है। इस प्रकार हजारों शब्दों का उच्चारण छात्र गलत करते रहते हैं। नौकरियों के लिए Interviews देते समय इस प्रकार गलत उच्चारण करने से छात्र/छात्राओं को कई बार हानि होती है।

इस Lesson Plan के Exercise के साथ कुछ शब्दों के सही उच्चारण दिये गये हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक याद कर लिजिए।

ENGLISHVINGLISH

## Exercises

### EXERCISE 1A

EXERCISE 1A

1. Put the following words in the right order to make correct sentences-
   (i) went to I delhi yesterday.
   (ii) us is teaching the teacher.
   (iii) raining is it today.
   (iv) won freedom her India in 1947.
   (v) this examination passed have I.

2. Put the following groups of words in the right order to make correct sentences-
   (i) the harmonium/how/well she plays!
   (ii) presented/Deepak/a watch/her.

3. Rewrite the sentences using the words given in brackets in their right places. Add 'ly' to the words, if necessary.
   (i) He comes to meet me. (rare)
   (ii) We go to the movies on Sundays. (generally)
   (iii) He ran to catch the thief. (fast)
   (iv) He was sorry for his fault. (extremely)

## सही उच्चारण

| | | | |
|---|---|---|---|
| Apple | ऐपल | Cause | कॉज़ |
| Accident | ऐक्सिडेन्ट | Co-operative | कोआपरटिव् |
| Advice | अड्वाइस् | Cousin | कज़न |
| Advise | अड्वाइज़् | Courteous | कट्यस |
| Affectionately | अफेक्शॅनिटलि | Continue | कन्–टिन्–यू |
| Almost | आल्मोस्ट | Character | कैरिक्टर |
| Another | ॲनदर | Climate | क्लाइमिट् |
| Artificial | आर्टिफिशॅल | Coin | कॉइन |
| Advertisement | अड्वॅटिस्मन्ट | Deaf | डेफ् |
| Atmosphere | ऐट्–मॅसफिअर | Dear | डिअॅर |
| Atomic | ॲटॉमिक | Destroy | डिसट्रॉइ |
| Bear | बेअर | Disease | डिज़ीज |
| Beautiful | ब्यूटिफुल | Diary | डाइअरि |
| Between | बिट्वीन | Enclosure | इन्क्लोश्ज़र |
| Busy | बिज़ि | Encourage | एन्कॅरिज |
| Bury | बेरि | Employ | इम्प्लॉइ |
| Engine | एन्जिन | Petroleum | पिट्रोल्यम |
| Excellent | एक्सलन्ट | Pleasant | प्लेजन्ट् |
| Famous | फेमस | Potato | पटेटो |
| Forget | फ़गेट | Poem | पोइम |
| Fault | फॉल्ट | Poet | पोइट |
| Foreign | फॉरिन | Respect | रिस्पेक्ट |
| Fuel | **फ्यूअल** | River | रिवअर् |
| Furniture | फनिचर | Satellite | सैटलाइट् |
| Geography | जिऑगरफ़ि | Stomach | स्टमक |
| Guava | ग्वा–व | Secret | सीक्रिट् |
| Heart | हाट | Shop | शॉप |
| Honour | ऑन्अॅर | Shriek | श्रीक |
| Hour | आउअॅर | Sincerity | सिन्सेरिटि |
| Hotel | होटेल (ओटेल) | Solar | सोल्अर् |
| Husband | हज्बन्ड | Silly | सिलि |
| Innocent | इनसन्ट् | Tableau | टैब्लो |

ENGLISHVINGLISH

4. Rewrite the following sentences using the words given in brackets in their proper places-

    (i) The doctor advised the patient to take the medicine a day.
    (ii) He has finished his meal. (almost)
    (iii) He has come. (just)
    (iv) Good boys obey their elders. (always)

5. Rewrite the following sentences using the words given in brackets in their proper places-

    (a) "It can be quite unpleasant, you know," he replied. (severely)
    (b) He walked leaning upon a stick. (slowly)
    (c) They needed one man more to help them. (just)
    (d) It was raining. (fast)

6. Mark subject, verb, object, complement and adverbial in the following sentences-

    (i) John gave me a book yesterday.
    (ii) They elected him president unanimously.

7. Identify the elements (in terms of SVOCA) of the following sentences-

    (i) Ram is a doctor.
    (ii) He shut the door.
    (iii) I gave him a book.
    (iv) He put the book on the table.
    (v) She called me a fool.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Interesting | इनट्रिस्टिङ | Tempest | टैम्पिस्ट |
| Jaundice | जॉन्डिस् | Theory | थीआरि |
| Knock | नॉक् | Thought | थॉट |
| Library | लाइब्–ररि | Tomato | टॅमाटो |
| Little | लिट्ल | umbrella | अम्ब्रेला |
| Mattress | मैट्रिस | Utensil | यूटेन्सिल |
| Manager | मैनिजॅर | Urine | यूअर–इन |
| Medicine | मेड्सिन् | Voice | वॉइस |
| Middle | मिड्ल् | Wednesday | वेन्ज्डि |
| Mountain | माउनटिन् | Wool | वुल |
| Naughty | नॉटि | Worm | वॅम |
| Necessary | नेसिसरि | Warrior | वॉरिअर् |
| Noise | नॉइज़ | Yarn | यान |
| Oil | ऑइल | Year | यिः |
| Onion | अन्यन | Yak | यैक |
| Promise | प्रॉमिस | Yeoman | योमन् |
| Palace | पैलिस | Yes | येस |

ENGLISHVINGLISH

## Exercise 1B

Some letters of the following words have been blackened. The sound of one of the blackened letters/letter in the group is different from others, Choose the correct letter A, B, C, D or E of the letter/letters different in sound. If all the sounds are the same put “x” as your answer.

1. (A) n**i**ce (B) l**i**ght (C) t**i**me (D) s**i**de (E) b**i**g
2. (A) t**ea**ch (B) sp**ea**k (C) l**ea**rn (D) h**ea**r (E) y**ea**r
3. (A) forg**et** (B) magn**et** (C) pock**et** (D) mark**et** (E) buck**et**
4. (A) merch**a**nt (B) b**a**ck (C) r**a**t (D) t**a**ke E) b**a**g
5. (A) clo**se** (B) nie**ce** (C) ri**ce** (D) wor**se**
6. (A) p**u**t (B) ret**u**rn (C) h**u**rry (D) s**u**pper (E) t**u**rn
7. (A) str**a**nge (B) str**ai**ght (C) r**a**ce (D) n**ai**l (E) expl**ai**n
8. (A) t**e**levision (B) v**e**hicle (C) t**e**rrible (D) f**e**stival (E) t**e**mper
9. (A) h**u**nger (B) c**u**lture (C) h**u**nter (D) c**u**rtain (E) j**u**dge
10. (A) f**oo**d (B) s**oo**n (C) sm**oo**th (D) sch**oo**l (E) fl**oo**d
11. (A) cr**ow**d (B) dr**ow**n (C) fr**ow**n (D) thr**ow**
12. (A) thor**ou**gh (B) dr**ou**ght (C) f**ou**ght (D) s**ou**ght
13. (A) promo**tion** (B) ques**tion** (C) solu**tion** (D) mo**tion**
14. (A) l**a**ter (B) gre**a**t (C) g**a**ve (D) bec**a**me (E) s**a**d
15. (A) forg**et** (B) pock**et** (C) mark**et** (D) buck**et**
16. (A) t**ou**ch (B) pr**ou**d (C) t**ou**gh (D) r**ou**gh
17. (A) r**ea**ch (B) t**ea**ch (C) ch**ea**p (D) s**ea**rch
18. (A) f**oo**l (B) b**oo**k(C) t**oo**k (D) l**oo**k
19. (A) w**ei**gh (B) n**ei**ghbor (C) r**ei**gn (D) h**ei**ght
20. (A) d**ea**l (B) h**ea**l (C) d**ea**f (D) l**ea**n
21. (A) b**ea**r (B) d**ea**r (C) h**ea**r (D) f**ea**r
22. (A) Al**o**ne (B) st**o**ne (C) c**o**ward (D) h**o**st
23. (A) m**ou**th (B) sh**ou**lder (C) pr**ou**d (D) cr**ow**d
24. (A) l**ea**n (B) d**ea**r (C) w**ea**k (D) h**ea**p
25. (A) c**a**rt (B) sh**a**rp (C) m**a**rket (D) t**a**ke
26. (A) cur**se** (B) pur**se** (C) wor**se** (D) clo**se**

ENGLISHVINGLISH